

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ШКОЛЬНОГО КОМПЛЕКСА

Информация, включающая в себя рабочие ограничения, которые необходимо учитывать при реализации школьного комплекса.

РАЗГРАНИЧЕНИЕ ДОСТУПА

1. Доступ к различным секциям будет осуществляться через общее открытое входное пространство (эспланада), защищенное от атмосферных осадков, отделяющее здание от проезжей части. Комплекс рекомендуется разделить на разные части:

- Начальная школа;
- детский сад;
- возможно зона отдыха, центр досуга.

2. Доступ к зоне общественного питания должен быть полностью отделен от центрального входа в школу и центра досуга.

3. Школьный комплекс должен иметь отличную доступность для:

- пользователей (передний двор, пешеходные дороги...);
- услуг автотранспорта школы (питание, доставка и другое);
- техники экстренных служб (пожарные, скорая помощь и другое)

/! \ Здания школьного комплекса и школьная площадка не должны ограничивать доступ к медицинской помощи и технического обслуживания при помощи транспортных средств.

УПРАВЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫМИ ПОТОКАМИ

1. Необходимо продумать направление потоков транспорта и потока людей (ученики/ руководство школы).

2. Дети из детского сада и ученики начальной школы не должны встречаться при переходе на игровую площадку и столовую.

3. Площадь для движения транспортных средств должна быть ограничена, чтобы оптимизировать расходы на строительство и обслуживание. Отношение (полезной площади (usable area) + площади для движения (circulation area) к полезной площади не должно больше 1,25.

4. Доступность для людей с ограниченными возможностями:

В соответствии с законом все помещения школы, развлекательного центра и открытые площадки школы должны быть доступны для людей с ограниченными возможностями.

Все вышеуказанные требования должны быть учтены при проектировании школьного комплекса. В случае установки лифта внутри здания, его использование должно быть разрешено только для людей с ограниченными возможностями и их сопровождающих.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ

1. Близость некоторых помещений к входной эспланаде необходимо проектировать с учетом логики. К примеру, лучше не размещать административные и общие помещения на первом этаже здания (актовый зал, помещения для общественной деятельности).

2. Столовые рекомендуется размещать на первом этаже. В столовых должно быть внутреннее соединение секций для детского сада, начальной школы и центра досуга. Также необходимо продумать прямой доступ с детской площадки.

3. Школьный комплекс должен быть представлен в виде 2 или 3 этажного здания (ground floor и первый этаж для детского сада, ground floor + 2 этажа для начальной школы).

4. Игровые площадки обеих школ должны быть уровне первого этажа.

5. Игровые, классы детского сада, школы и центра досуга рекомендуется проектировать таким образом, чтобы сближать учеников одного и того же возраста (или примерно того же возраста). Например, старшая группа детского сада будет находиться рядом с младшим классом начальной школы.

6. Необходимо предусмотреть общие помещения, объединяющие центр досуга, школу и детский сад. Дети из центра досуга смогут легко добраться до общих помещений школы и детского сада (комнаты для занятий, гараж для велосипедов, спальни, ванные комнаты, многофункциональные комнаты, библиотека, компьютерные комнаты...)

7. Компьютерные комнаты начальной школы будут доступны для жителей окрестностей.

Глобальная организация пространства должна адаптироваться к эволюции местной программы (например, рост учеников в детском саду). Поэтому существует необходимость в создании одной или нескольких свободных

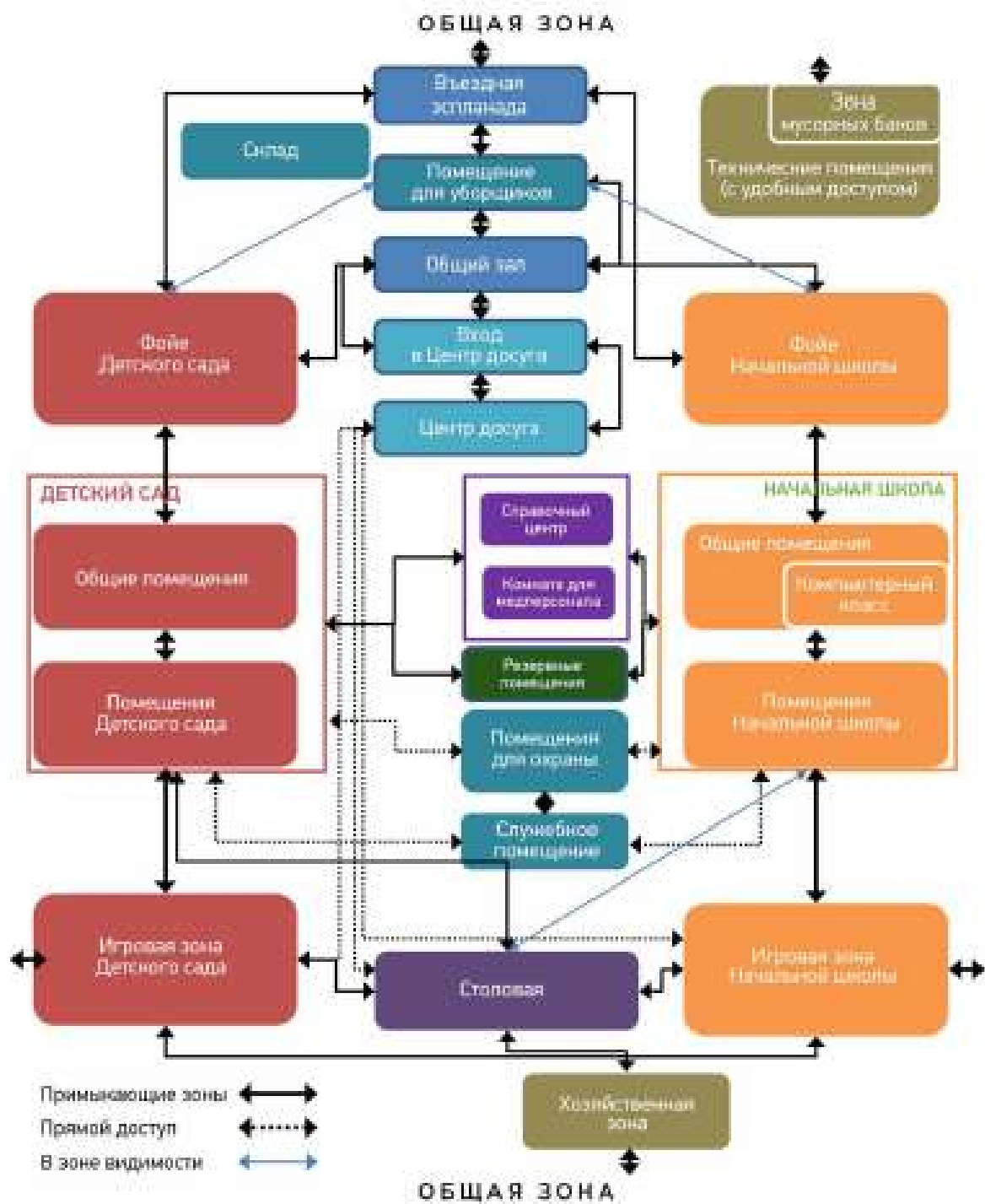
дополнительных комнат). Таким образом, две детские зоны должны быть смежными. Свободные комнаты должны быть доступны для всех зон.

ПОМЕЩЕНИЯ ПЕРВОГО ЭТАЖА (GROUND FLOOR)

1. Для детского сада и начальной школы: прихожие, кабинеты директоров, общие комнаты для занятий, складские помещения (по одной в каждой зоне), главная ванная комната для самых маленьких и, если возможно, ванная комната для учителей. Необходимо расположить два спортивных зала (комнаты для спортивных упражнений) на первом этаже для детского сада (который должен быть прилегающим) и общежитием.
2. Все помещения столовой должны быть расположены на первом этаже.
3. Место для охраны и складское помещение для охраны.
4. Для создания центра досуга есть несколько опций.
5. Идеальный вариант: развлекательный центр будет расположен только на одном уровне первого или второго этажа.
6. Возможный вариант: детский сад и начальная школа расположены на разных этажах. Две секции должны быть взаимосвязаны друг с другом, необходимо предусмотреть лестницу для легкой и быстрой коммуникации.
7. Нельзя разделять секции детского сада и начальной школы без использования вертикальных конструкций.

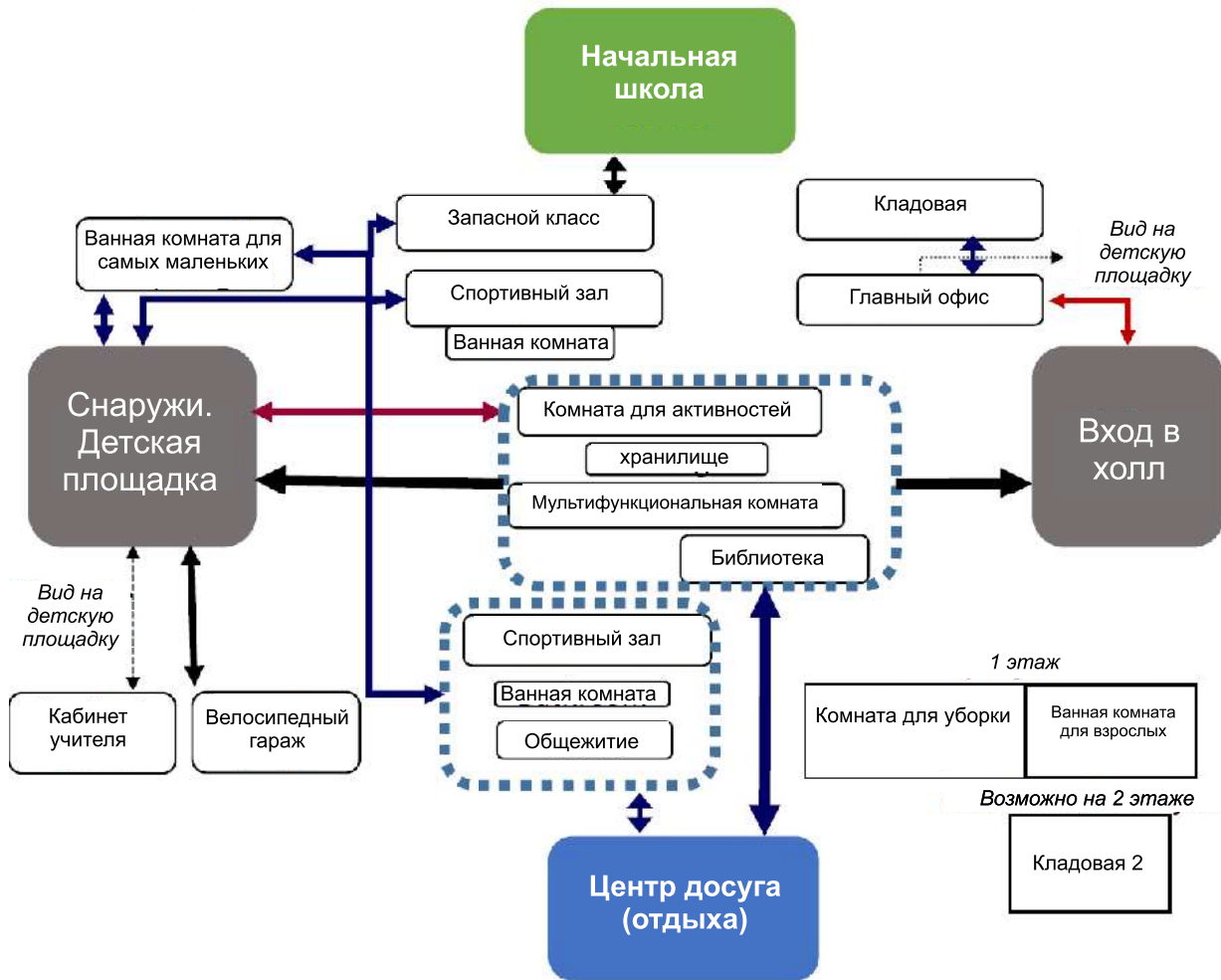
ОБЩАЯ РАБОЧАЯ СХЕМА

1. Все двери должны иметь замок, если нет дополнительных вводных
2. Высота до потолка должна быть не менее 2,80 м между плитами перекрытия и 3 м на первом этаже.
3. Максимальная высота школьного здания (если она не интегрирована с другими, например, жилыми функциями) не должна превышать $R + 2$ с классными комнатами, расположенными на уровне R (первый этаж) для детского сада, и макс. $R + 1$ для основного.
4. Эта схема не запрещает конкурсанту создавать другие взаимосвязи, если он считает, что они могут улучшить школьный комплекс.



Начальная школа	Детский сад	Улица
Центр досуга	Столловая	Справочный центр

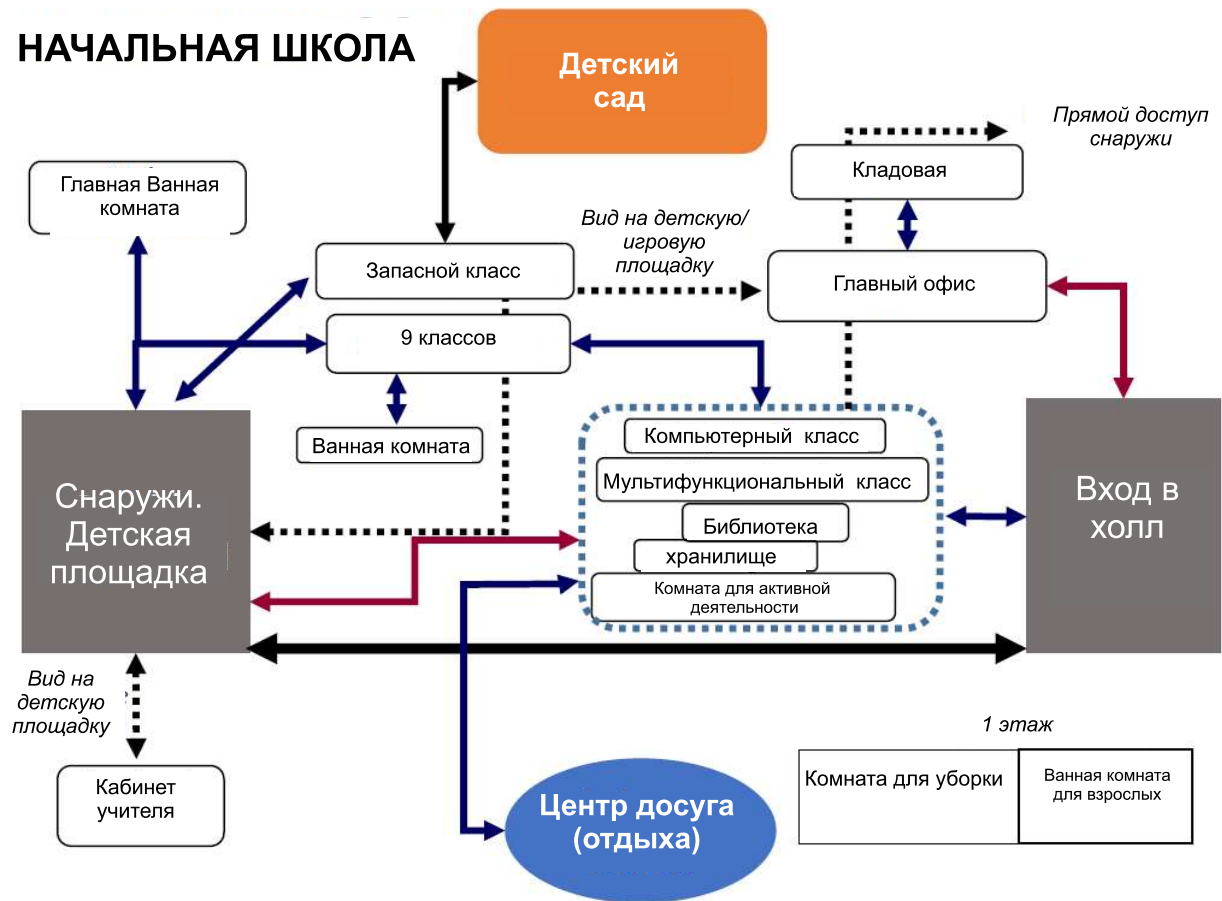
ДЕТСКИЙ САД



- Примыкающий
- Прямой доступ
- Легкий доступ

Наименование помещения	Площадь, м2	Наименование помещения	Площадь, м2
Зона для движения/ Вестибюль		Помещения для взрослых	
Вестибюль/ вход в холл	3	Главный офис	12
Зона для движения	См. п.3	Учительская комната	32
Школьные помещения		Кладовая комната + комната для уборки (X2)	
Спортивный зал (8)	55	ванная комната	
Комната отдыха (3)	60	Ванная для самых маленьких	
Общие зоны		Туалет возле классной комнаты	45
Комната для активных занятий + кладовая	155м2+15м2	Главная ванная комната для учеников	
Библиотека (вдали от комнаты активной деятельности)	50	Туалет для взрослых	10
Мультифункциональная комната	55	ДРУГОЕ: гараж для велосипедов	15

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



- ↔ Примыкающий
- ↔ Прямой доступ
- ↔ Легкий доступ

Наименование помещения	Площадь, м2	Наименование помещения	Площадь, м2
Зона для движения/ Вестибюль		Помещения для взрослых	
Вестибюль/ вход в холл	30	Главный офис	12
Зона для движения	См. п.3	Учительская комната	40
Школьные помещения		Кладовая комната + комната для уборки (X2)	12.5м2+8м2
Школьный класс (9+1)	55	Ванная комната	
Запасной класс	55		
Общие зоны		Туалет возле классной комнаты	60
Комната для активных занятий + кладовая	155м2+15м2	Главная ванная	
Библиотека (вдали от комнаты активной деятельности)	60	Туалет для взрослых	10
Мультифункциональная комната	55		
Компьютерный класс	55		